

Evaluering den styrkede pædagogiske læreplan for Agerskov Børnehus 2023

Formålet med evalueringen

Vi vil udvikle vores pædagogiske praksis, ved at vi vil sætte fokus på de voksnes positioneringer og det pædagogiske læringsmiljø.

Spørgsmål til vores evaluering

- Hvilken effekt har vores positionering af de voksne.
- Hvordan udvikler vi vores positionering af de voksne.
- Hvordan arbejder vi med det pædagogiske læringsmiljø.

Hvad vil vi gerne have svar på i vores evaluering

- Giver vores positioneringer af de voksne et bedre overblik for børn og voksne.
- Giver vores positioneringer, af de voksne bedre mulighed for fordybelse med børnene.
- Giver vores positioneringer bedre mulighed for, at børnene kan være deltagende i mindre fællesskaber.

Hvad vil vi bruge vores evaluering til.

- Vi vil bruge vores evaluering som et arbejdsredskab til at udvikle vores pædagogiske praksis.
- Vi vil igangsætte konkrete tiltag.
- Vi vil indsamle information om egen praksis.

Beskrivelse af systematisk indsamling af dokumentation.

- ❖ Til brug for pædagogisk udvikling.
 - DCUM hvor der er børn der fortæller, at de oplever de får skæld ud.
 - Vores tilsynsrapport, hvor der opleves at flere børn bliver irettesat.
 - Guide til tidlig opsporing af børn i udsatte positioner - Social styrelsen.
 - Analyse af dagligdagen med udgangspunkt i smitte-model.
 - Børneinterview.
 - Vores selvevaluering fortæller, at vi kan udvikle sammenhængen mellem læringsmiljøet og børnenes udvikling og trivsel.
 - Inddragelse af bestyrelsen.
 - Inddragelse af forældre (forældremøde hvor vi havde oplæg om positioneringer).

- ❖ Til dokumentation og information til forældre.
 - Aula, billeder med hovedoverskrifter samt nyhedsbreve.
 - Dagligdagen gøres synlig gennem tekst og billeder på børnegrunderne.
 - Positioneringstavle for de voksne, der er synlig for alle.
- ❖ Til dokumentation for børnenes muligheder for deltagelse i fællesskaber.
 - Overblikstavle på grupperne.
 - Børnemiljøet er indrettet, så det er tydeligt, hvad der kan leges med og hvor.

Løbende evalueringer og erfaringer med de voksnes positionering og vores børnesyn

- Personalemøde til udvikling og evaluering af positioneringsskemaer.
- Børneinterview – hvad siger børnene.
- Børnene bruger overblikstavlen, for at se hvor de vil lege og med hvem.
- Børnene bruger tavlen til at se, hvor deres voksne er.
- De voksne bruger tavlen, hver dag og den er løbende blevet revideret.
- Børnene leger i mindre grupper indenfor.
- Der er mere voksen imiteret leg udenfor.

Hvordan den pædagogiske kvalitet var.

Vi har valgt det pædagogiske læringsmiljø og de voksnes positioneringer

De opstillede mål, for alle børn er.

- I pædagogiske læringsmiljø, tager vi udgangspunkt i det enkelte barn og børnegruppen.
- Vi vægter gruppen højt, da det er vigtigt at det enkelte barn, føler sig set, hørt og en del af gruppen.
- Hverdagen er tilrettelagt, så der er forskellige muligheder til at indgå i leg og aktiviteter med de andre børn.
- Dagligdagens rutinesituationer.
- Børneinitieret lege /aktiviteter.
- Vokseninitieret lege/aktiviteter.

Pædagogisk kvalitet for ovennævnte mål

- Positionering skemaet og overblikstavlen for børnene, har skabt en fast struktur på dagen og ugen, samt skabt mere tydelighed, forudsigelighed og nærvær for børnene.
- Positionerings skemaet for hele huset- er med til at sikre at vi ikke bliver for mange børn til en voksen- skaber overblikket og der kommer færre irettesættelser af børnene.
- Positionering giver børnene mulighed for at fordybe dem med de voksne.
- Positionering skaber mere læring hele dagen, ved at vi skaber rum til fordybelse, da de voksne kender deres rolle/positionering i hverdagen.

Analyse og fortolkning

- Vores valgte indgangsvinkel gennem de voksnes positionering gennem hele dagen, og børnenes overblikstavle har gjort at det er lykket os i høj grad at arbejde med det pædagogiske læringsmiljø. Gennem arbejdet er vores faglige kompetencer steget. Der er en mere synlig og gennemsigtig struktur i dagligdagen. Samt har der været mange drøftelser og refleksioner undervejs, hvordan dagligdagen skal se ud, og hvorvidt den skal være ens på alle grupperne.
- Vores arbejde med positionering af de voksne, viste at vi er afhængige af at den er ens for hele huset.
- Vores positionering af de voksne, har i høj grad givet børnene, bedre mulighed for at deltage i mindre fællesskaber, som f.eks. dialogisk læsning eller lege i en lille gruppe.
- Der er sat flere voksne imiteret lege/ aktiviteter i gang gennem hele dagen.
- Arbejdet med dokumentationen og evalueringen har højnet kvaliteten af arbejdet med sammenhængen af det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel.
- Evalueringen har givet os svar på de opstillede spørgsmål. Samt har vores indsamling af dokumentation, givet os et overblik over vores pædagogiske praksis i forhold til børnenes trivsel og udvikling i vores pædagogiske miljø.
- Dokumentationen har givet mange refleksioner over vigtigheden af en synlig og gennemsigtig struktur, der giver mulighed for fordybelse og flere muligheder for børnene at deltage i voksen imiteret leg/ aktivitet gennem hele dagen.
- Arbejdet med evalueringen af den styrkede pædagogiske læreplan, har givet bedre kvalitet gennem faglige drøftelser der har taget udgangspunkt i vores dokumentation.
- Arbejdet har været udbytterigt både for børnene og de voksne.
- Arbejdet har været veldokumenteret.
- Arbejdet med evalueringen har givet anledning til flere faglige refleksioner.
- Som biprodukt har det givet god trivsel på arbejdspladsen, som vores sidste trivselsrunde på personalemødet viste.

Betydning for det fremtidige arbejde

- Vi vil gerne være mere tydelige i vores positionering af de voksne.
- Vi vil gerne udvikle et skema hvor vi bruger billeder af de voksne.
- Vi vil gerne gøre overblikket for voksen på legepladsen mere tydelig ved eksempelvis en taske med plaster, papir til løbende næser og hvad der ellers skal bruges for at udfører rollen.
- Vi vil forsat bruge tid på personalemøde, hvor vi drøfter og reflekterer over vores hverdag, så alle børn føler sig set og hørt uden at de oplever de bliver skældt ud og/ eller irettesat.
- Vi vil forsætte den udvikling der sker i forhold til positionering af de voksne.